

СИЛА
ВЫБОРА



Благотворительный фонд
святого праведного Иоанна Кронштадтского

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ.



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

При поддержке Президентских грантов в рамках реализации
проекта "Маяк. Антинаркотический информационный фронт"

Целевая аудитория:

- ▶ Студенты средних и высших профессиональных учебных заведений.
- ▶ Ученики 9-11 классов.
- ▶ Подростки группы риска

Цели:

- ▶ Формирование и развитие умений и навыков, которые будут являться предотвращением рискованного поведения среди подросткового и юношеского возраста.
- ▶ Формирование приверженности к здоровому образу жизни и нравственно-этическому поведению.

Задачи:

- ▶ Создать условия для формирования навыков принятия ответственности за свои действия и свою жизнь, развитие самостоятельности.
- ▶ Создания условий для формирования навыков самопомощи, взаимопомощи, умения обратиться за помощью в ситуациях, потенциально опасных с точки зрения реализации стратегий рискованного поведения.
- ▶ Обучить способам сопротивления в те моменты, когда происходит (может произойти) негативное давление со стороны сверстников/товарищей/друзей по школе.
- ▶ Сформировать мотивацию для дальнейшей индивидуальной работы с силой воли у каждого участника игры.

Основные моменты:

- **2 команды** по 6-10 человек в каждой.
- **5 этапов** = 4 основные этапа с заданиями + 1 заключительный.
- У каждой команды **свой куратор** (двое ведущих) и **свой командный маршрутный лист**.
- **На каждом этапе** участники игры получают: **информационный блок и задание**.
- **Место проведения:** актовый или спортивный зал.
- **Время проведения:** Общее – 1 час 25 мин.





Ход игры:

10 минут

Вступительная часть

- ❖ Встреча.
- ❖ Знакомство.
- ❖ Вступительное слово.
(основное: акцент на силу воли и ключи к ее выработке, т.е. описание задач игры)
- ❖ Деление на команды.
- ❖ Выдача маршрутных листов.



Этапы...

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ №1



ДЕЙСТВИЕ-
ВОЗДЕЙСТВИЕ

+/-



Этап «Формула силы»

➤ **Информационный блок - А:**

- понятие «сила воли» (В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ ДЛЯ КОМАНДЫ)

➤ **Задание – А:**

- Рисунок/социальная реклама понятия «сила воли»

➤ **Информационный блок – Б:**

- переменные силы воли.

➤ **Задание –Б:**

- работа с карточками.

1 - «Деятельность. Социальные условия. Предметность.»;

2 - «Личностные качества. Функции.»;

3 - «Результат».

Пример:

- **СПОРТ + ЖЕЛАНИЕ = ЗДОРОВОЕ ТЕЛО**
- **ЗАНЯТИЯ ПО ВОКАЛУ + ТЕРПЕНИЕ = СВОЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРУППА**
- **ЛЕКЦИИ + ОТВЕТСТВЕННОСТЬ = СЕССИЯ НА «ОТЛИЧНО»**

Вывод: Ничего не делается само собой, без усилий и воли, без труда.

Этап «+/-»

2 этап

➤ *Информационный блок:*

Вопрос ответственности за поступки и любые действия.

➤ *Задание:*

Команда делится на две микро-группы «положительный выход» и «отрицательный выход», после разбора очередной ситуации – меняются.



Сумей сказать нет

- А.Г. Макеева приводит типологию «отказов», возможных в окончании инсценировок:
- 1. Отказ – соглашение.
- 2. Отказ – обещание.
- 3. Отказ – альтернатива.
- 4. Отказ – отрицание.
- 5. Отказ – конфликт.



3 этап

Пример:

1. Вы – одноклассники. Ты предлагаешь сбежать с последнего урока/последней пары в кино.



► **Примечание:**

- - Для школьников предоставляются ситуации, связанные с ожидающей их в ближайшем будущем студенческой средой;
- - Для студентов, также, предоставляются ситуации, связанные со студенческой средой и ситуациями, с которыми можно столкнуться в трудовом коллективе;
- Для категории «трудные подростки» предоставляются ситуации, связанные со школьной средой и средой «социально-уличного» типа.

Этап «Действие – воздействие»

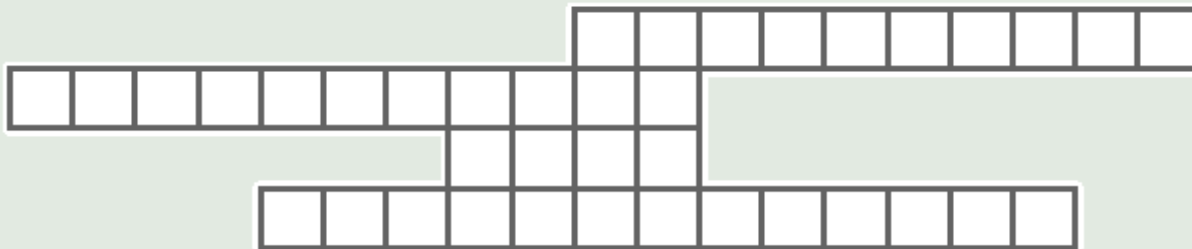
- ▶ *Мини-лекция с применением интерактивных форм воздействия.*
- 1. Работа с понятием «человек и то, что у него есть»
- 2. Презентация известных людей.
- 3. Воля - способность человека преодолевать препятствия (как внешние, так и внутренние) для достижения собственных целей.



Финальный этап «Кроссворд»



КРОССВОРД №1



1. Тип отказа, при котором все-таки может прозвучать «да!»
2. Как можно назвать одним словом то, что происходит с человеком после столкновения со «злом»?
3. Что нужно проявлять, чтобы добиться успеха в жизни?
4. Выходы из ситуации бывают разные, но чаще один хороший, другой плохой, а по-другому мы можем сказать один положительный, а другой?

Подведение итогов.
Обратная связь.
Вручение подарков,
поощрительных призов,
информационных
материалов.

