

## **Пост-релиз**

**о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию победы в Великой Отечественной войне:**

### **«Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне»**

15 мая 2020 года в связи с 75-летием победы советского народа в Великой отечественной войне в 14 00 в Общественной палате Российской Федерации состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне».

Конференция объединила 2138 участников, которые приняли непосредственное участие в онлайн-режиме, трансляция осуществлялась Общественной палатой Российской Федерации.

С приветственным словом к участникам Конференции обратились: Председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по безопасности и взаимодействию с ОНК, Председатель Президиума Общероссийской общественной организации «Совет общественных наблюдателей комиссий» Мария Валерьевна Каннабих, которая отметила важность сохранить и передать нашим детям, внукам и правнукам память об известных неизвестных героях, спасших наше Отечество от фашизма. Этот великий праздник – есть праздник памяти нашего российского народа, который напоминает всему миру, всем тем, кто не потерял желание и надежду поработить нашу страну, что победа всегда будет с Великой Россией. Председатель комиссии по социальной политике, трудовым отношениям, взаимодействию с профсоюзами и поддержке ветеранов Общественной палаты Российской Федерации, ректор Российского государственного социального университета, Наталья Борисовна Починок, которая отметила, что все участники конференции являются не только потомками великих героев, но и носителями исторической памяти нашего народа и настоящий форум «Педагогика победы в Великой Отечественной Войне», тому является прекрасным подтверждением. Она пожелала, чтобы слова, которые прозвучат на этом форуме, заставили вздрогнуть равнодушные сердца и сделают всех участников сильнее и добрее. Приветственные слова, были и от социальных партнеров, государственных и общественных организаций: РГСУ, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, Российской и Международной Макаренковской Ассоциации, Международной академии наук педагогического образования.

В рамках пленарных докладов состоялось обсуждение вопросов, касающихся самых разных проблем патриотизма на фронте и в тылу, обеспечившие достижение победы Советского народа в Великой Отечественной войне, необходимости использования достижений отечественной науки и практики патриотического воспитания подрастающего поколения в обеспечении национальной безопасности России.

Особое внимание было уделено проблеме осмысления истоков героизма, мужества, самоотверженности советского народа во имя свободы, счастья и благополучия России, которые позволяют понять существо педагогики патриотизма, что нашло отражение в выступлениях: преподавателя Военный университет МО РФ, кандидата педагогических

наук, доцента Кусмарцева М.Б., при раскрытии проблемы педагогики патриотизма – мощный источник воспитания характера человека; заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ Школа №937 г. Москвы имени Героя России А.В. Перова Нечаевой Е.И. – нравственные основы патриотического воспитания школьников; Президент Международной академии наук педагогического образования, заведующий кафедрой педагогики Московского государственного областного университета, доктор педагогических наук, профессор Артамонова Е.И. – нравственные основы патриотического воспитания школьников.

При обсуждении различных аспектов педагогики патриотизма шло осмысление великой силы воспитания, способствующей становлению Человека-патриота, которое нашло отражение как в учебных пособиях, так и на практике известных педагогов довоенного времени А.С. Макаренко, его воспитанника С.А. Калабалына и др., выступали: профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью РГСУ доктор педагогических наук, Мардахаев Л.В.; член правления Международной Макаренковской ассоциации, кандидат педагогических наук Морозов В.В. – образ победы – смысловая основа патриотического воспитания грядущих поколений победителей; член правления Российской Макаренковской ассоциации, председатель Клуба воспитанников-калабалинцев, кандидат технических наук, член Московской городской организации Союза писателей России Барсков Д.П. – вклад в Победу педагога-макаренковца С.А. Калабалына (Семена Карбанова).

Об эффективных практиках воспитания патриотизма в современных условиях поделились реализации воспитания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации выступили: профессор Новосибирского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор Федосеева И.А. – особенности воспитания патриотизма в специализированных учебных заведениях. С практиками патриотического воспитания выступили многие зарубежные гости: заведующий учебной частью филиала РГСУ в г. Ош, Кыргызская Республика, кандидат педагогических наук Абдымомунова Б.А. – Патриотическое воспитание личности: этнопедагогический подход; заместитель директора по учебно-производственной работе Стахановского педагогического колледжа Луганского национального университета имени Тараса Шевченко», г. Луганск, ЛНР, Янко Е.В. – педагогика патриотизма как воспитательная проблема; доцент кафедр общей педагогики Ташкентского государственного педагогического университета, Республика Узбекистан, кандидат педагогических наук, Мадьярова С.А. – педагогика патриотизма как национальное достояние; преподаватель математики Образовательного центра Элишив, Израиль, доктор философии Закинов Э.Ю. – формирование патриотизма в общественном сознании; главный научный сотрудник, Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра «Бобек», г. Алматы, Казахстан, доктор педагогических наук профессор Рысбаева А.К. – Горжусь отцом – победителем Великой Отечественной войны! и др.

Заслуживающим внимание были вопросы фальсификации истории, как подрыве истоков патриотизма российского народа и необходимость ее пресечения, представленные доктором педагогических наук, профессором Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – деформации патриотизма и патриотического воспитания детей и молодежи как цель фальсификаций истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В ходе подведения итогов конференции ее участники отметили, что роль педагогики патриотизма в решении задач безопасности Отечества, его развития в интересах всего народа является ведущей и диктует необходимость совершенствования

патриотического воспитания на различных уровня образования, системы дополнительного образования, центров культуры и досуга.

Для ознакомления с материалами, поступившими в оргкомитет конференции на информационное платформе представлены: видео доклады участников конференции Дети Победы Председатель Совета ветеранов педагогов школы № 937 имени Героя РФ А.В. Перова, Общественный методист школы Жуковой Л.И. и проект «Моя семейная реликвия» – Лепского Юрия, ученик 4 Б класса ГБОУ школы № 1601 имени Героя Советского Союза Е.К. Лютикова и Волковой Г.Б., руководитель проекта, кандидат педагогических наук, учитель начальных классов.

Широко представлены презентации конференции победителей Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий – 2020»

Сборник материалов Конференции, стендовые доклады, презентации, методические рекомендации и Сертификат участника уже размещены на сайте Конференции по адресу <https://событийное-воспитание.рф/>

Оргкомитет Конференции выражает особую благодарность за оперативное организационное взаимодействие и помощь Индире Бабуевне Юндуновой, советнику отдела организационного обеспечения деятельности Общественной палаты Российской Федерации и всем, кто принял участие в знаковом юбилейном форуме.

**Оргкомитет**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**с международным участием, посвященной**  
**75-летию победы в Великой Отечественной войне**  
**«Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне»**