

## **ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С СОБЫТИЯМИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Кравцова О.М.,**

*Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка,*

*(Минск, Республика Беларусь),*

*доцент кафедры общей и дошкольной педагогики  
факультета дошкольного образования,*

*e-mail: [kravtsova.bgpu@tut.by](mailto:kravtsova.bgpu@tut.by)*

**Пр**облема патриотического воспитания у детей и молодежи является одной из важнейших задач политики Республики Беларусь. В Кодексе об образовании Республики Беларусь задача формирования личности ребенка тесно связана с гражданским и патриотическим воспитанием. Патриотическое воспитание направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры у детей.

Процесс воспитания основ патриотизма необходимо начинать с дошкольного возраста ребенка с учетом того, что им свойственно в этот период формирование социальных мотивов, возникновение нравственной саморегуляции поведения, развитие самосознания, личностных и моральных качеств, стремление к самоутверждению, способности преобразовывать окружающую действительность. Поэтому, чем раньше пробудить в растущем человеке любовь и уважение к семье, дому, детскому саду, городу, истории страны, армии, защитникам Отечества, тем лучше. Дети дошкольного возраста воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны [2, с. 43-44].

Человек не может быть патриотом, не чувствуя своей связи с Родиной, не понимая как ее любили, оберегали и защищали наши предки. Знакомство детей с историческим прошлым без раскрытия темы Великой Отечественной войны будет не полным для понимания всей истории нашей страны, так как именно Великая Отечественная война является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма белорусского народа.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем целенаправленное педагогическое воздействие, в результате которого у ребенка формируется любовь и уважение к Родине, гордость за ее достижения, подвиг защитников Отечества, всего народа, то есть такое отношение, которое управляет внешними действиями детей и подростков.

В последнее время в Республике Беларусь остро стоит проблема повышения качества дошкольного образования, приведение его в соответствие с растущими требованиями семьи и общества в целом. Проблема качества дошкольного образования тесно связана с интеллектуальным, нравственным, эстетическим развитием ребенка. Поэтому

управление качеством дошкольного образования начинается с планирования, организации охранных и оздоровительных функций, обеспечения полноценного питания, медицинского обслуживания, а также управления развитием ребенка, которое осуществляется через систему разнообразных занятий воспитательного характера. Главная цель работы по воспитанию основ патриотизма у детей дошкольного возраста – это формирование первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне. Это хорошо понимают педагоги учреждений дошкольного образования.

Проблема воспитания основ патриотизма освещалась многими психологами и педагогами: А.В. Запорожцем, Я.З. Неверович, А.Д. Кошелевой, Л.П. Стрелковой, А.Г. Ковалевым, П.М. Якобсон, Н.В. Алешиной, Р.С. Буре, Н.Е. Веракса, Н.А. Виноградовой, Р.И. Жуковской, Л.А. Кондыкинской, Л.Е.Никоновой, А.П. Усовой, С.А. Козловой, В.В. Четом и др.

Сформировать основы патриотизма у воспитанников может педагог, знающий историю страны и Великой Отечественной войны, понимающий как адаптировать свое знание для детского восприятия. В настоящее время учреждения дошкольного образования Республики Беларусь работают по программе «Учебная программа дошкольного образования» [6]. В ней выделен раздел «Ребенок и общество», в котором раскрыты цели и задачи воспитания основ патриотизма, содержание, формы, методы и средства образовательного взаимодействия взрослого и ребенка; приведены итоги освоения детьми содержания этой образовательной области, перспективный тематический план организации разных видов деятельности детей определенного возраста.

Тема «Родная страна» знакомит детей с прошлым и настоящим нашей страны, культурой и традициями народа, родным языком, природой, традиционными занятиями белорусов, национальным костюмом, народными праздниками (Днем защитников Отечества, Днем женщин, Днем Победы, фольклорными праздниками Колядами, Масленицей) [6, с. 140].

Перед будущими педагогами, студентами факультета дошкольного образования Минского государственного педагогического университета имени Максима Танка (г. Минск) стоят сложные задачи: научить детей дошкольного возраста видеть красоту родной природы, гордиться своей страной, ее прошлым, героями, проявлять интерес к доступным явлениям общественной жизни.

В процессе обучения и воспитания студентов, будущих воспитателей, преподавателями факультета дошкольного образования решаются разнообразные задачи: формирование у них активной гражданской позиции и патриотизма, вовлечение в активную общественную деятельность, содействие формированию ценностного отношения к национальной культуре, расширение представлений о других народах и культурах, оказание поддержки социально значимым и общественным инициативам

молодежи, органам студенческого самоуправления, воспитание позитивного отношения к традиционным семейным ценностям и ответственному родительству, развитие волонтерского движения, воспитание правовой культуры и ответственного поведения, оказание психологической помощи и др.

Для глубокого понимания проблемы формирования основ патриотизма сами студенты должны иметь довольно высокий уровень сформированности патриотических чувств и представлений об исторических событиях. Вся идеологическая, воспитательная и социальная работа на факультете дошкольного образования проводится в соответствии с законодательством Республики Беларусь, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь и целью ее является воспитание гражданина-патриота, обладающего всесторонне развитым нравственным сознанием, способного к постоянному личностному и профессиональному росту. Студенты дневной и заочной формы получения образования активно участвуют во всех идеологических мероприятиях.

В процессе обучения в вузе студенты изучают историю Беларуси и особенно Великой Отечественной войны, принимают активное участие в разнообразных воспитательных мероприятиях факультета дошкольного образования. Так, недавно, 27.01.2020 г. они приняли участие в митинге, посвященном 75-летию освобождения концлагеря Освенцим от фашистских захватчиков, и возложили живые цветы к памятнику погибшим воинам. Участие студентов в Звездном походе по городам и селам Беларуси также связано со встречами с участниками Великой Отечественной войны, укреплением памяти потомков о военных событиях.

Наши студенты дневной и заочной формы получения образования, начиная со второго курса, выполняют курсовые работы по тематике, содержащей в том числе темы по воспитанию основ патриотизма при знакомстве детей дошкольного возраста с историческими событиями, а также событиями Великой Отечественной войны. Мы ставим разнообразные цели в зависимости от темы исследования у детей дошкольного возраста: учить осознавать себя гражданином Беларуси, воспитывать чувства любви к родному городу, ее столице, жителям страны, бережное отношение к объектам старины, памятникам, уважения к защитникам и героям Великой Отечественной войны, оценочное отношение к историческим явлениям, развитие национального самосознания и др.

Студенты при написании курсовых и дипломных работ делают анализ теоретических аспектов воспитания основ патриотических чувств у детей дошкольного возраста, изучают труды психологов и педагогов (А.В. Запорожца, Я.З. Неверович, А.Д. Кошелевой, Л.П. Стрелковой, А.Г. Ковалева, Л.Е. Никоновой, А.П. Усовой, С.А. Козловой, В.В. Четом, Р.И. Жуковской). Мы опираемся на разработанные Л.Е. Никоновой [3, с. 3-5] компоненты патриотизма у дошкольников (содержательный, эмоционально-побудительный и деятельный); идеи П.Г. Саморуковой, внесшей вклад в разработку вопросов систематизации знаний детей; Л.К. Ладутько и С.В. Шкляр, В.В. Мининой и С.А. Козловой, определивших формы и методы работы с детьми; Е.А. Кац и Л.С. Ковалевской, разработавших программу по формированию исторических

представлений у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности [1, с. 3-8] и др.

Курсовые и дипломные работы, в соответствии с практико ориентированными требованиями, включают проведение опытно-экспериментальной работы с детьми дошкольного возраста. Процесс формирования у детей дошкольного возраста основ патриотического воспитания проходит в условия учреждений дошкольного образования во время прохождения методических практик студентами. Студенты составляют планы работы по развитию патриотических чувств у детей, готовят материалы для изучения детьми дошкольного возраста исторических событий, в том числе наиболее ярких событий Великой Отечественной войны (освобождение Минска, героизм народа, партизан, подвиги воинов), материалы по изучению символов города и страны, подбирают видеоматериалы, военные песни, наглядный материал, иллюстрации о родном городе разных эпох, картины и фотографии исторических памятников (Хатыни, обелиска на площади Победы и др.), замечательных мест города, площадей, знаковых построек разных эпох (Красного костела, Национальной библиотеки, Дворца спорта, Троицкого предместья и др.); разрабатывают тематические занятия, беседы, планы экскурсий, праздников, подбирают картины для анализа, литературу для чтения, для художественной творческой деятельности детей, подготавливают материалы для педагогов и родителей.

В процессе работы студенты всегда помнят, что ребёнок дошкольного возраста отличается большой эмоциональностью, его чувства господствуют над всеми сторонами жизни, определяют поступки, мотивы поведения, выражают отношение ребёнка к окружающему. Отличительной особенностью чувств детей дошкольного возраста является расширение области знаний и явлений, которые они вызывают, чему способствует глубокое знакомство с историческими событиями и фактами, событиями Великой Отечественной войны. Именно они способствует росту социального начала в чувствах, формированию правильного отношения к этим событиям. Студенты понимают, что эмоциональные переживания детей старшего дошкольного возраста постепенно приобретают более глубокий и устойчивый характер, у них развивается способность проявлять заботу о близких людях, сверстниках, уважение к героям, защитникам Отечества, гордость за страну.

Основы патриотического воспитания закрепляются во время прохождения разнообразных практик в учреждениях дошкольного образования: методическая ознакомительная практика 1-го года обучения, учебная педагогическая практика на втором курсе, методическая практика 3-го и 4-го года обучения. Будущие педагоги изучают и в практической деятельности с детьми дошкольного возраста используют разнообразные национальные белорусские игры, белорусский фольклор, песни, танцы, разрабатывают и проводят викторины и праздники. В процессе закрепления режимных процессов с детьми младшего и среднего дошкольного возраста используются национальные песенки, потешки, игры. Работа по воспитанию патриотических чувств отражается в детских рисунках, лепке, аппликации.

Будущие педагоги учреждений дошкольного образования должны уметь работать и с

родителями: оказывать им социально-педагогическую помощь, направленную на преодоление педагогических ошибок, конфликтных ситуаций; социально-информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по всем вопросам патриотического воспитания; социально-правовую помощь, направленную на соблюдение прав ребенка; и социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата для ребенка в учреждении дошкольного образования и семье. Эти знания и умения студенты факультета дошкольного образования получают в процессе изучения всех психолого-педагогических дисциплин: дошкольной педагогики, дошкольной психологии, теории и методики ознакомления с социальной действительностью детей дошкольного возраста, разнообразных методик. При подготовке к совместным праздникам (с родителями) используются белорусские национальные мотивы, песни, элементы белорусских танцев, белорусские костюмы.

Таким образом, проблема воспитания основ патриотизма, уважительного отношения к событиям Великой Отечественной войны решается на уровне БГПУ имени Максима Танка и факультета дошкольного образования и охватывает, в первую очередь, самих студентов как будущих практических работников учреждений дошкольного образования. Основы патриотизма закладываются будущими воспитателями во время прохождения практик в учреждениях дошкольного образования и проведения экспериментальной работы у детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями эмоционального и интеллектуального развития личности каждого ребенка.

### **Литература:**

1. Кац, Е.А. Формирование исторических представлений у дошкольников / Е.А. Кац, Л.С. Ковалевская. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2002.
2. Кравцова, О.М. Воспитание основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления в историческими событиями Беларуси / О.М. Кравцова // Подготовка учителя начальных классов: проблемы и перспективы: матер. Межд. науч.-практ. конф.: 5 нояб. 2009 г. – Минск: БГПУ, 2010. – С. 43-44.
3. Никонова, Л. Е. Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста / Л. Е. Никонова. – Минск.: Зорны Верасок, 2015. – 120 с.
4. Познаем мир и себя: пособ. для пед. дошк. учр. / Л. К. Ладутько, С. Шкляр. – Мн.: УП «ИВЦ Минфина». 2002.
5. Саморукова, П. Г. Систематизация знаний детей о природе / П.Г. Саморукова // Дошкольное воспитание. – 1973. – № 4. – С. 76 – 81.
6. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО; Аверсэв, 2013. – 416 с.