

## ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Кананэу Л.Г.,

*Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко,  
факультет педагогики и психологии,  
г. Тирасполь, Приднестровье, Молдова,  
кафедра педагогики и современных образовательных технологий,  
преподаватель первой категории,  
e-mail: [liudmila.tiraspol@icloud.com](mailto:liudmila.tiraspol@icloud.com)*

**В** научной литературе для исследования патриотизма, важное место занимают такие подходы как: аксиологический и деонтологический. Понимание патриотизма как значимой ценности и его изучение в системе ценностных ориентаций отражены в работах М.С. Яницкого, А.В. Серого, М.С. Иванова, и других авторов [2].

Известный создатель «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даль рассматривает патриотизм через толкование термина патриот «Патриот – любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Патриотизм – любовь к Отчизне» [3].

Актуальным контекстом исследования патриотизма является определение соотношения ценности патриотизма и нравственности. Важным вектором исследования патриотизма стала взаимосвязь ценности патриотизма и характеристик личности. Так, Г.В. Лимонцева, рассматривая патриотизм как нравственную ценность, выявила соотношение патриотизма с нормативностью поведения, ориентацией на сотрудничество, потребностью в совместной деятельности, склонностью к сопереживанию, уровнем эмпатии, альтруизмом [1].

Ценностная направленность личности является ресурсом патриотического воспитания и формирования гражданской позиции. Считается, что воспитание строится на опыте, традициях народа, воплощенные в них ценности. Именно они через культуру, традиции, философию, религию указывают на вектор воспитательных усилий, формируют воспитательный идеал. Очевидно, что между системой ценностей и стратегией воспитания существует взаимная зависимость. Ценности определяют смысл воспитания, а воспитание стремится внушить молодежи веру в принятые ценности. Определенная система ценностей, идет от самой жизни народа, его исторического опыта, от политической ситуации, веры, потребности и желаний самореализации.

Каждый народ на протяжении своей истории вырабатывает свою систему ценностей. Радикальные изменения в жизни народа всегда сопровождаются переоценкой ценностей, что ведет к изменению мировоззрения. В нашем государстве приоритетными национальными ценностями выступают:

- государственная идея и государственная независимость;
- патриотизм и готовность к защите Приднестровья;
- стремление к национальному примирению;

- любовь к родной культуре (украинской, русской, молдавской и др.), языкам, национальным праздникам, традициям;
- уважение к государственным символам;
- уважение Конституции Приднестровской Молдавской Республики.

Основными задачами воспитания выступают формирование патриотических чувств, бережного отношения к национальным богатствам государства, языку, культуре, традициям.

Большое влияние на развитие ценностной ориентации молодежи оказывает философия, литература, искусство, религия, традиции, моральные установки и правовые источники: Конституция, кодексы законов, международные документы и т.п. Немаловажное значение имеют и ценности собственной жизни: воля, мудрость, уравновешенность, трудолюбие и т.д., семейной жизни: верность, гармония в отношениях разных поколений, согласие между членами семьи, а так же абсолютно вечные ценности: вера, надежда, любовь, правда, справедливость, доброта.

Примером воспитания высоких гражданских и моральных качеств, ответственности будущего специалиста может служить Кодекс чести студента Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко, незыблемой основой которого является Конституция Приднестровской молдавской республики [4]. Своим поведением в обучении, общественной и личной жизни студент обеспечивает окружающим его лицам реализацию их фундаментальных прав человека. Во время обучения студент обязан быть образцом и гарантом соблюдения этих прав в любой сфере своей деятельности. Вне стен университета студент остается образцом настоящего гражданина и патриота, интернационалиста и гуманиста. Звание студента обязывает:

- активно участвовать в общественной жизни университета (во всех ее проявлениях);
- с уважением относиться к старшему поколению, старшим коллегам;
- бережно относиться к государственному имуществу (помещениям, мебели, лабораторному оборудованию, учебному инвентарю и наглядным пособиям).

Нарушение студентами Кодекса чести влечет за собой административное наказание вплоть до исключения из вуза. «Кодекс чести студентов» принимается на торжественных мероприятиях, проводимых на всех факультетах и приуроченных к празднику «Посвящение в студенты» для первокурсников. Он имеет неоценимое воспитательное значение для выработки у первокурсников понимания правил, требований, принципов, запретов, традиций, положенных в основу жизнедеятельности коллектива сотрудников и студентов [5].

Нашему обществу необходимо воспитать гражданина, уверенного в своих силах, обладающего чувством гордости, национального самосознания, для чего следует приобщить его к системе гражданско-патриотических ценностей. Становление человека с гражданским мышлением одна из трудных воспитательных задач современного воспитания.

К главным гражданским ценностям, студенческой молодежи нашего региона, можно отнести: права, свободы и обязанности человека, равноправие граждан перед законом, ответственность, верховенство закона над волей человека, суверенитет личности,

этническая, социальная, конфессийная свобода, толерантность, уважение к демократическим выборам и власти, стремление к социальной гармонии, культура социальных отношений и др.

Важное значение в становлении личности студента ПГУ им. Т.Г. Шевченко и подготовке высококвалифицированного специалиста, принадлежит воспитанию базовых ценностей гражданина.

Идея равноправия граждан. Необходимо, чтобы молодые люди идею равноправия трактовали через призму равных возможностей самореализации. В какой степени студент овладевает необходимыми будущему профессионалу знаниями, занимается научно-исследовательской работой, активно участвует в общественной жизни, таким и будет его результат в будущем.

Правовое сознание. Как считал С.Л. Франк «...закон является единой и неповторимой гарантией свободы:». Идея построения правового государства заключается не только в том, чтобы разработать и принять новый закон, а и в том, чтобы сформировать в сознании современного молодого человека уважение к нему, понимание того, что культ закона стоит на страже прав и обязанностей человека. В правовом воспитании немаловажное значение имеет степень понимания студенческой молодежью своих прав, свобод и обязанностей, что предполагает знание Основного Закона ПМР, нормативных правовых документов регламентирующих жизнедеятельность вуза. В студенческой жизни приднестровской молодежи прописными должны стать истины:

- право всегда предполагает готовность человека на саморегламентацию и самореализацию;
- настоящая свобода накладывает и обязанности: и чем больше первая, тем больше и другие.

Ответственность является необходимым качеством в воспитании гражданина. Важно сформировать у студентов чувство ответственности за собственную жизнь. Человек в гражданском обществе о себе должен заботиться сам. Воспитание ответственности ведет к появлению в характере студентов, молодых патриотов черт инициативности, творчества, предприимчивости. И когда такие черты станут характерными для большинства молодежи, общество (государство) имеет больше шансов достигнуть достатка и больших успехов.

Гражданское воспитание нераздельно связано с формированием национального самосознания. Особенно актуальным на современном этапе в этом отношении является возрождение традиций, обрядов, обычаев своего народа, уважительное отношение к выдающимся историческим и культурным личностям, уважение к тем идеалам, за которые они боролись, формирование культа родного дома, семьи, предков.

Все эти ценности претворяются в культуре, отношениях людей, становятся основой гражданско-патриотического воспитания студентов, которая начинается с подбора средств, методов, форм работы, претворением их в жизни, а завершается верой студентов в соответствующие идеалы и готовностью их отстаивать.

### Литература:

1. Лимонцева, Г.В. Взаимосвязь ценности патриотизма с личностными характеристиками студенческой молодежи // Г.В. Лимонцева // Baikal Research Journal. – 2017. – Т. 8. – № 3. – DOI: 10.17150/2411-6262.2017.8(3).27.
2. Постнеклассическая педагогическая психология: ценностно-смысловой тренд / М.С. Яницкий, А.В. Серый, М.С. Иванов и др. – Кемерово, 2017. – 202 с.
3. Толковые словари // Большая российская энциклопедия (2017) [Электронный ресурс] – <https://bigenc.ru/linguistics/text/4195675>
4. <http://www.vspmr.org/legislation/constitution/>
5. <http://old.spsu.ru/university/documentation/163-2011-02-21-13-02-45.html>