

## ПЕДАГОГИКА ПАТРИОТИЗМА КАК НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ

**Мадьярова С.А.,**

*Ташкентского государственного педагогического университета,  
доцент кафедры «Общая педагогика»,  
(Ташкент, Узбекистан),  
кандидат педагогических наук, доцент;*

**Медетова Р.М.,**

*Ташкентского государственного педагогического университета,  
доцент кафедры «Общая педагогика»,  
(Ташкент, Узбекистан),  
кандидат педагогических наук, доцент,  
e-mail: [medetova.raushan@mail.ru](mailto:medetova.raushan@mail.ru)*

**В** современных условиях ещё больше осознаётся Победа в Великой Отечественной войне в мае 1945 года. Сегодня для нашего поколения особенно дорога память о тех, кто встал на защиту Родины, проявив героизм и мужество, а также самоотверженность во имя свободы родной земли, счастья и благополучия своей страны. Эту память о победе необходимо педагогам донести до каждого ребёнка.

Накануне 75-летия победы в этой кровопролитной по количеству жертв и разрушений войне всем тем, кто помнит и всем тем, кто до сих пор свято чтит память о ней, следует объединить все свои силы для того, чтобы воспитать достойное поколение молодых граждан. Вот почему идея патриотизма и служения своему Отечеству сегодня вновь очень востребована современным обществом. Для решения этих задач, к примеру, в Российской Федерации была принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан России на 2016–2020 годы».

Реализация программы направлена на повышение гражданской ответственности людей за судьбу страны, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития, укрепление чувства сопричастности граждан к своей истории и культуре, обеспечение преемственности поколений, воспитание граждан, любящих свою Родину и имеющих активную жизненную позицию. Практическая реализация данной программы позволила ещё 22 июня 2016 года начать новый цикл памятных дат, связанных с достойной встречей 75-летия победы в Великой Отечественной войне. **Одним из таких событий, на наш взгляд, станет международная научно-практическая конференция «Педагогика патриотизма в Великой Отечественной войне».** Гениальная идея организаторов столь важного международного форума, связанная с осмыслением исторического опыта воспитания патриотизма в мирное время и особенности его влияния в предвоенной ситуации, ситуации войны на осознание каждым человеком своего места и роли в защите Отечества.

Думается, что эта конференция получит своё практическое воплощение и полномасштабную реализацию в жизнь. Поскольку, только переосмыслив великую силу педагогики патриотизма в воспитании подрастающего поколения на примере Великой Отечественной войны, можно с уверенностью сказать, что братство, сила, единство и гуманизм помогли победить борьбу с фашизмом. Осмысление этого события связано с реализацией резолюции Генеральной ассамблеи ООН «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации и связанной с ними нетерпимости». Суть такой борьбы заключается в необходимости распространения объективной информации о решающем вкладе бывших республик Советского Союза в разгром нацизма, последовательном продвижении тезиса о недопустимости пересмотра итогов Победы.

Тема патриотической направленности воспитания учащейся молодёжи касается, в том числе и Узбекистана. В соответствии с Законами Республики Узбекистан «Об образовании» (ст. 14) и «Национальной программы по подготовке кадров» (п. 3.3.3) [2], «Положением о высшем образовании (п. 2.2.), главными задачами высшего образовательного учреждения как центра образования, науки и культуры являются: обеспечение гуманитарной направленности высшего образования молодежи на основе идеологии национального возрождения и познания общечеловеческих ценностей, любви к Родине, семье и окружающей природе.

Что касается Российской Федерации, то мы согласны с мнением Президента В.В. Путина, отметившего на 37-м заседании Российского организационного комитета «Победа» 5 апреля 2016 года, «Уверен, что патриотическое воспитание должно быть не только стройной государственной системой, но, прежде всего органичной частью жизни самого общества. И, только объединив усилия, консолидировав лучшие практики и инициативы, мы сможем вырастить поколения, которые знают свою страну, чувствуют сопричастность к ее судьбе, к ответственности за ее будущее. И главное – верят в нее. Мы обязаны также последовательно отстаивать историческую правду. Мы часто говорим об этом. Необходимо пресекать любые попытки оболгать, сфальсифицировать прошлое, в том числе принизить решающую роль нашей страны в разгроме нацизма» [1].

Эти слова являются ключевым постулатом в воспитании подрастающего поколения патриотами своей Родины. Ведь педагогика патриотизма позволит сегодня осмыслить великую силу воспитания, ситуаций, порождаемых войной и воспитанием, способствующих становлению человека-патриота, для которого честь и независимость своей Родины становится смыслом жизни и личного достоинства. Педагогика патриотизма позволит также вспомнить героев Великой Отечественной войны, отдать им заслуженные почести, объединить граждан вокруг настоящих, значимых ценностей народа, который гордится своей историей и традициями. В этих целях осуществляется немало позитивных и конкретных дел в России. К примеру, обеспечивается развитие целого ряда ярких, содержательных и полезных инициатив. В их числе: создание сайта Министерства обороны России «Память народа», открывшего гражданам доступ к

архивным страницам с данными о советских военнослужащих и узниках нацистских концлагерей.

Огромная работа ведётся по сохранению и выявлению объектов военно-технической истории и фортификации на территории стран СНГ, что обеспечит учёт и передачу в музеи уникальных предметов военного времени, которые находятся ещё и на местах боёв или до сих пор хранятся на армейских складах. Активисты съезда «Поисковое движение России» занимаются сохранением материального наследия. Неравнодушные к судьбе своей Родины люди несут позитивный заряд, стимулируют интерес к изучению отечественной истории, природы, к сбережению её культурного наследия, формируют настрой на созидательную деятельность.

Ещё одним проектом стала поистине народная инициатива «Бессмертный полк», которая ежегодно объединяет 9 мая миллионы людей на всех континентах. Новой, также реализованной на практике инициативой среди молодёжи, стало волонтёрское движение. Объединившись в движение «Волонтёры Победы», молодые люди продолжают оказывать практическую помощь ветеранам и благоустраивать воинские мемориалы, ежегодно участвуют в сотнях других мероприятий. В ходе только 24 поисковых экспедиций обнаружены останки более трёх тысяч воинов Красной армии. В поисковой работе приняли участие более тысячи волонтёров, установлено 73 памятника-мемориала героям войн XX века, включая 13 памятников советскому солдату у мест массовых захоронений.

Памятные знаки в честь героев Советского Союза установлены в 38 регионах России на зданиях 1200 учебных заведений, где учились герои. В Москве и Волгограде торжественно открыты памятники маршалу Рокоссовскому. В Москве открыт бюст дважды Герою Советского Союза Ивану Черняховскому. Передвижные выставки («Помни... Мир спас советский солдат» и др.), посвящённые подвигу героев Великой Отечественной войны, прошли в 15 городах России, а также в Швейцарии, Польше и Венгрии. Реализация проекта «Дороги Победы» позволила многим школьникам посетить музеи и поля боевой славы на бесплатных автобусах. В этой образовательной программе только в 2015 году приняли участие более 200 тысяч детей.

*К конкретным делам также относятся:*

- проведение социально-патриотической акции «Сильные духом» совместно с Общероссийской общественной организацией инвалидов войны в Афганистане;
- организация встреч четырёх поколений защитников Отечества с активом Московского Дома ветеранов и Вооружённых Сил;
- организация патриотического форума «Наказу героев верны» с Фондом поддержки героев Советского Союза, участников Великой Отечественной войны;
- патриотическая акция памяти «Москва. Белорусский вокзал. 22 июня 1941 года»;
- проведение «Вахты памяти», конференций и круглых столов на патриотические темы;
- работа сайта «Мемориал», содержащего банк данных о погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны;
- расширение сети оборонно-спортивных лагерей, рост количества военно-спортивных игр, военно-патриотических акций и мероприятий;

- организация информационно-пропагандистских акций «Георгиевская ленточка», «Агитпоезд «Армия Победы»;

- Всероссийский творческий конкурс «Растим патриотов России»;

конкурс на лучший проект мемориала, посвящённого юным защитникам Отечества;

- историко-патриотическая игра «Наследники Победы»;

- ежегодная организация Международного форума победителей «Великая Победа, добытая единством» на территории стран СНГ;

- многогранная деятельность Всемирного конгресса соотечественников, члены которого занимаются поисково-мемориальной деятельностью, стремятся донести объективную информацию о событиях тех лет до широкой общественности.

Эти мероприятия реально оказывают поддержку ветеранам, содействуя государственной поддержке по доступности качественного медицинского, социального обслуживания вне зависимости от места их проживания. Кроме того, создают условия для более широкого их вовлечения в работу с молодёжью.

Необходимо поддерживать молодёжные и детские общественные объединения, организующие научные экспедиции в сфере этнографии, археологии, геологии, биологии и других наук; молодёжные и детские общественные объединения краеведческой и туристской направленности; поисковые отряды при образовательных организациях; молодёжные общественные организации, занимающиеся военно-исторической реконструкцией; молодёжные поисковые отряды и объединения; различные проекты патриотической направленности, реализуемые волонтёрскими добровольческими организациями. Поскольку именно они непосредственно организуют мероприятия, которые должны также стать безусловным приоритетом в деятельности педагогов образовательных учреждений.

Таким образом, сотрудничество и совместная деятельность в области патриотического воспитания обучающихся в учебных заведениях позволит ознакомиться с памятными датами и днями воинской славы Великой Отечественной войны, проявить интерес обучающихся к героям войны, делать организационно объединяющие, консолидирующие шаги по воспитанию патриотов Родины. Ведь патриотическое воспитание подрастающего поколения является органичной частью жизни общества и поэтому следует не только обучать учащуюся молодёжь, но воспитывать, развивать социокультурное взаимодействие обучающихся, что позволит обеспечить международное сотрудничество стран СНГ. Любовь к Родине, дух искренности и сплочённости – это и есть патриотизм, который воспитывается у учащейся молодёжи на примерах беззаветной преданности своей Родине.

### **Литература:**

1. Выступление Президента России В.В. Путина на 37-м заседании Российского организационного комитета «Победа» 5 апреля 2016 года. – Москва, 2016.

2. Гармонично-развитое поколение – основа прогресса Узбекистана. – Ташкент: Шарк, 1998. – 63 с.